


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 111 от 20 ИЮНЯ 2024 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	ПП 03.01 Стоматологическое просвещение
Профессиональный модуль	«ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» МДК 03.01 Стоматологическое просвещение
Учебное подразделение	Медицинский колледж им.А.Л.Поленова
Форма проведения	концентрированно
Курс	2

Специальность **31.02.06 Стоматология профилактическая**
код специальности, полное наименование

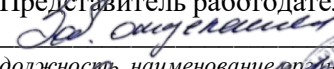


Форма обучения **очная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Мельников Юрий Евгеньевич	Преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя  <i>должность, наименование организации</i>  _____/ ФИО МП _____ (подпись) « 20 » июня _____ 2024 г.</p>	<p>(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК ортопедической и профилактической стоматологии (указать наименование) ____ Шмойлова Е.П.  /ФИО (подпись) « 20 » июня _____ 2024 г.</p>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)


Цели: освоение вида профессиональной деятельности - проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний, овладение соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального модуля

Задачи:


- ознакомиться с видами мероприятий по стоматологическому просвещению населения
- научиться организовывать консультации с работниками школьно-дошкольных образовательных учреждений и семьей по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- реально оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности в планировании и проведении санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; <p>оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>Знания:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		


	<ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		


	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		


	– психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: – особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: – описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		


	<ul style="list-style-type: none"> – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства;
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического; <p>средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		


	<p>предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – критерий оценки эффективности стоматологического просвещения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

<p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
<p>ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний <p>Знания:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

	<ul style="list-style-type: none"> – целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – критериев оценки эффективности стоматологического просвещения
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа ПП 03.01 Стоматологическое просвещение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности гигиениста стоматологического соответствующих профессиональных компетенций. Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (курсов) МДК 03.01 Стоматологическое просвещение в рамках профессионального модуля ПМ 03 «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний».

1.3. Место прохождения практики

Производственная практика ПП 03.01 Стоматологическое просвещение проводится в структурных подразделениях ГУЗ «Стоматологическая поликлиника г.Ульяновска».

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний составляет 72 часа (2 недели).


МДК.03.01 Стоматологическое просвещение - 239 часов (__ недель)

Сроки прохождения производственной практики ПП 03.01 Стоматологическое просвещение определяется учебным планом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет.


2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Выполнение работ. Определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей;	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: проведение стоматологического осмотра; определение твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ; определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

2.	Выполнение работ. Определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; Определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных пациентов;	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: определение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных пациентов .	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
3.	Выполнение работ. Определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных пациентов;	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: определение гигиенического состояния полости рта с применением индексов, осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
4.	Выполнение работ. Определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; Демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах; Обучать методам чистки зубов детей и взрослых; Проводить контролируемое чистку зубов;	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: демонстрация различных методов чистки зубов на фантомах, обучение методам чистки зубов детей и взрослых, проведение контроля чистки.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
5.	Выполнение работ. осуществлять индивидуальный подбор	6	Обучающийся должен иметь практический опыт:	Ежедневная оценка выполнения

	средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;		в проведении дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали, витальное окрашивание очагов деминерализации эмали, применение реминерализирующих средств.	практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
6.	Выполнение работ. Использовать фторидсодержащие растворы; Покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем; Проводить герметизацию фиссур зубов;	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: использование фторидсодержащих растворов, покрытие зубов фторидсодержащим лаком, гелем. проведение герметизации фиссур зубов.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
7.	-обучать методам чистки зубов детей и взрослых; - проводить контролируруемую чистку зубов;	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: обучать методам чистки зубов детей и взрослых; проводить контролируруемую чистку зубов;	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
8.	-проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали;	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
9.	- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; - применять реминерализирующие средства;	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; применять реминерализирующие средства;	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
10.	- использовать фторидсодержащие растворы; - покрывать зубы	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: использовать фторидсодержащие	Ежедневная оценка выполнения практических


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

	фторидсодержащим лаком, гелем;		растворы, покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;	манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
11.	- проводить герметизацию фиссур зубов;	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: проводить герметизацию фиссур зубов;	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
12.	- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: уметь удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
	ИТОГО	72		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

Тематическое содержание практики (для учебной практики)


Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
1. Инструктаж по технике безопасности Выполнение работ. -определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей;	6	ПК3.1-ПК 3.3	Подготовка рабочего места. Проведение стоматологического осмотра. Определение твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ. Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
2. Выполнение работ. - определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;	6	ПК3.1-ПК 3.3	Определение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных.
3. Выполнение работ. - определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных пациентов;	6	ПК3.1-ПК 3.3	Определение гигиенического состояния полости рта с применением индексов, осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту.
4. Выполнение работ. - определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; -демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах; -обучать методам чистки зубов детей и взрослых; -проводить контролирующую чистку зубов;	6	ПК3.1-ПК 3.3	Демонстрация различных методов чистки зубов на фантомах, обучение методам чистки зубов детей и взрослых, проведение контроля чистки.
5. Выполнение работ. - осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;	6	ПК3.1-ПК 3.3	Проведение дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали, витальное окрашивание очагов деминерализации эмали, применение реминерализующих средств

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

			ТВ.
6 Выполнение работ -использовать фторидсодержащие растворы; -покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем; -проводить герметизацию фиссур зубов;	6	ПК3.1-ПК 3.3	Использование фторидсодержащих растворов, покрытие зубов фторидсодержащим лаком, гелем. Проведение герметизации фиссур зубов.
7 Выполнение работ -обучать методам чистки зубов детей и взрослых; -проводить контролирующую чистку зубов;	6	ПК3.1-ПК 3.3	Обучение методам чистки зубов детей и взрослых; Проведение контролирующей чистки зубов;
8 Выполнение работ -проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали;	6	ПК3.1-ПК 3.3	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики очаговой деминерализации эмали;
9 Выполнение работ -проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; -применять реминерализирующие средства;	6	ПК3.1-ПК 3.3	Проведение витального окрашивания очагов деминерализации эмали; Применение реминерализирующих средств;
10 Выполнение работ -использовать фторидсодержащие растворы; -покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;	6	ПК3.1-ПК 3.3	Использование фторидсодержащих растворов; Покрытие зубов фторидсодержащим лаком, гелем;
11 Выполнение работ -проводить герметизацию фиссур зубов;	6	ПК3.1-ПК 3.3	Проведение герметизации фиссур зубов;
12 Выполнение работ -удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;	6	ПК3.1-ПК 3.3	Удаление над-и поддесневых зубных отложений, используя ручные, ультразвуковые инструменты;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

ИТОГО	72		
--------------	-----------	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики ПП 03.01 Стоматологическое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний предполагает наличие учебных кабинетов по стоматологическим заболеваниям. Кабинет стоматологического просвещения применяется для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование:

1. стоматологические установки,
2. зубные щётки,
3. камера для хранения стерильных инструментов,
4. раковина-мойка,
5. светодиодный компрессор,
6. фантомы для демонстрации чистки зубов,
7. лампа бактерицидная,
8. шкаф,
9. столики медицинские.

Технические средства обучения:

1. компьютеры, телевизор,
2. видеоманитофон (DVD-плеер),
3. мультимедийный проектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:


Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3410-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>

Дополнительные источники:

Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Электронный ресурс] / И. К. Луцкая, В. Ю. Мартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2021. — 389 с. — 978-5-89677-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66750.html>

Каливградиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливградиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Бритова, А. А. Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12187-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

online.ru/bcode/447007

Периодические издания:

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2023. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.


Медицинская визуализация [Электронный ресурс] = Medical Visualization. - Москва, 2018-2022. - Выходит ежеквартально. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65572>. - Текст : электронный. - ISSN 1607-0763.

Морфология [Электронный ресурс] = Morphology : архив анатомии, гистологии и эмбриологии : научно-теоретический медицинский журнал / Рос. акад. мед. наук. - Санкт-Петербург, 2017-2022. - Выходит 6 раз в год; Включен в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/72012>. - Текст : электронный. - ISSN 0004-1947.

Учебно-методические издания:

Мельников Ю. Е.
ПМ 03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний МДК 03.01 Стоматологическое просвещение Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая: методические указания по организации производственной практики / Ю. Е. Мельников; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14622>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист / Носова Т.Б. /  /
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики


Занятия по учебной практике проводятся в учебных кабинетах медицинского колледжа и ЛПУ г.Ульяновска.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» наличие:

- среднего профессионального образования по специальности «Стоматология профилактическая»;
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Стоматология»;
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний»;

3.5 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики студенты ведут документацию:


1. Дневник практики;
2. Аттестационный лист;
3. Отчет по практике

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя ФОС по практике.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Наличие интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и Умений
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	- проведение стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - тестовых заданий Дифференцированный зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программапрактики		

<p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>-проведение стоматологического просвещения среди работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семей работников;</p>	
<p>ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>- проведение анкетирования и опроса населения;</p>	

Разработчик Мельников
подпись

преподаватель
должность

Мельников Ю.Е.
ФИО